

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 77

Согласована
на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Утверждаю
заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 77
О.М.Тихонова
«27 » августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Маленький англичанин»**

Срок реализации: 72 часа
Возраст детей: 5 – 7 лет

Автор-составитель:
Семенова С.Ю.,
инструктор по физкультуре

Калининград
2021

Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький англичанин» имеет социально-педагогическую направленность.

Настоящая программа предназначена для детей старшего возраста детского сада, начиная с 5 лет. Е. А. Аркин выделяет пятилетний возраст, как наиболее подходящий (как в физиологическом, так и в психологическом плане) для начала любой деятельности. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Актуальность программы «Маленький англичанин» определяется запросом со стороны детей и их родителей на раннее изучение иностранного языка для более успешного овладения языком в школе. Актуальность программы заключается также в том, что она способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Новизной программы является использование игровых приемов обучения, наличие аудиотехнологий, использование практического материала для закрепления каждой темы.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком как средством общения через внедрение в образовательный процесс активных приемов обучения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький англичанин» предназначена для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы: На полное освоение программы требуется 72 часа, из них 36 часов на модуль для детей в возрасте от 5 до 6 лет и 36 часов на модуль для детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Форма обучения – очная.

Набор детей для освоения программы – свободный. Состав группы – не более 12 человек. **Режим занятий** составляет 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 25-30 минут.

Педагогическая целесообразность. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции.

Практическая значимость.

В ходе реализации программы обучающиеся овладеют иностранной лексикой в зависимости от изученных тем, научатся составлять короткие фразы, отвечать на вопросы по содержанию тем, разучат короткие стихи и несложные песенки.

Ведущие теоретические идеи.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

Цель программы: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией, формирование навыков аудирования и говорения на иностранном языке.

В ходе реализации программы решаются следующие **задачи:**

Образовательные:

- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Развивающие

- развивать элементарные языковые навыки и умения (умение реагировать на команды педагога, отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику);
- развивать фонетический слух;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю;

Воспитательные:

- приобщать ребенка к английскому языку и англоязычной культуре;
- воспитывать умения и навыки работы в группе, умение работать в команде.

Принципы отбора содержания:

- комплексная реализация целей;
- коммуникативная направленность;
- наглядность.

Цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: наличие методической литературы, музыкальный центр, диски с песенками и стихами, наглядные пособия, игрушки, раздаточный материал; разработанное содержание с учетом возраста ребенка, его возможностями; выбор методов и форм работы.

Формы обучения:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки, загадки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.
4. Рисование.

На занятиях использует следующие виды работы:

1. Работа над произношением:

- а) сказка “Живой язычок”;
- б) скороговорки;
- в) рифмовки.

2. Работа с игрушкой:

- а) диалог с игрушкой;
- б) описание игрушки.

3. Работа с картинкой:

- а) описание картинке;
- б) игра “Что исчезло”;
- в) игра “Найди картинку”.

4. Разучивание и декламация стихов:

- а) конкурс стихов

5. Разучивание песенок.

6. Игры:

а) Ролевые игры. Ситуативные ролевые игры, которые моделируют ситуации общения по тому или иному поводу. Они, в свою очередь, делятся на игры репродуктивного характера, когда дети воспроизводят типовой, стандартный диалог, применяя его к той или иной ситуации и импровизационные игры, требующие применения и видоизменения различных моделей.

Естественно, может (и должен) возникнуть промежуточный момент, когда в репродуктивную игру вносится элемент импровизации.

7. Инсценировка коротких рассказов и пьес.

8. Импровизация на тему известной сказки, уже проигранной в устоявшемся виде, которая находится на границе ситуативных импровизационных игр и творческих драматизаций. Например, игра в “Репку” или “Теремок”, в которых, в зависимости от количества играющих и усвоения новой лексики, появляются новые персонажи и реплики.

9. Воспроизведение ситуативных диалогов.

10. Рассказ по картинке.

11. Изучение букв.

Планируемые результаты:

После первого года обучения:

Образовательные:

Дети познакомятся с основами языка, приобретут элементарные навыки разговорной речи, накопят основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей

английскому (игрушки, животные, цвета), познакомятся с простейшими основами грамматики английского языка.

Развивающие:

Разовьется фонетический слух применительно к произношению английских слов.

Воспитательные:

Произойдет знакомство с английской культурой и образом жизни другого народа.

После окончания второго года обучения:

Образовательные:

Приветствовать, представлять себя, прощаться. Благодарить, задавать и отвечать на вопросы.

Считать до 20. Использовать знакомые речевые образцы на практике.

Развивающие:

Задавать простейшие вопросы. Развернуто отвечать на вопросы. Понимать на слух короткие тексты, диалоги. Формулировать просьбы и предложения (Let's play). Узнавать буквы английского алфавита.

Воспитательные:

У обучающихся будут сформированы навыки общения с детьми.

Формы подведения результатов:

- серия тестовых рисуночных заданий;
- фронтальные и индивидуальные вопросы;
- проведение интеллектуальных и дидактических игр;
- участие в конкурсе иностранных культур.

Календарный учебный график

Содержание	1-й год обучения дети 5-6 лет	2-й год обучения дети 6-7 лет
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Всего занятий в неделю	1	1
Всего занятий в месяц	4	4
Всего занятий в год	с 1.09. по 31.05 аудиторных 36	с 1.09. по 31.05 аудиторных 36
Длительность занятия	25 мин	30 мин

Учебно-тематический план программы 1-й год обучения

№	Раздел	Кол-во НОД
1	Приветствие.	4
2	Животные	4
3	Счет 1-20	4
4	Цвета	4
5	Это Я!	4
6	Моя семья	4
7	Мой дом	4

8	Мои игрушки	4
9	Еда	3
10	Итоговое	1
		36 аудиторных

Содержание программы 1-й год обучения

Раздел	Тема	Краткое содержание	Лексика, речевые образцы	Игры
1. Приветствие. Знакомство	Тема 1. Давайте поздороваемся	Приветствия на англ. яз, познакомиться с американскими друзьями. Разучивание песенки «Hello»	Hello, hi, good morning, good bye.	«Little frog»
	Тема 2. Знакомство	Повторение лексики, Познакомить с речевой структурой «What is your name?» разучивание песенки «Hands up hands down»	What is your name? My name is.../ I am...	«What is your name?», «Little frog»
	Тема 3. Эмоции	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «How are you?»	How are you? I am happy, I am sad, I am angry	«How are you?», «Little frog»
	Тема 4. Почему котик печальный?	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Stand up, sit down»	I am sleepy, Stand up, sit down	«What is missing», «Show me please»
2. Животные	Тема 1. Кот и мыши	Знакомство с новой лексикой, разучивание рифмовки «We are mice»	a cat, a mouse, mice, a dog, a frog,	«We are mice», «Bit by bit»
	Тема 2. Мои любимцы	Знакомство с новой лексикой, повторение рифмовки «We are mice»	a hare, a bear, a horse, a crocodile	«What is missing», «Little frog»
	Тема 3. В гостях у попугая	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Open-shut them»	A parrot, a chicken, open, shut, fast, slow, big, little	«Bit by bit», «A broken phone»
	Тема 4. Повторение	Повторение изученной лексики, рифмовки и песенок	I've got a cat It's a bear	«We are mice», «Show me please», «What is missing?»
3. Счет 1-20	Тема 1. Давайте посчитаем.	Учить детей отвечать на вопрос «How old are you?» Знакомство с новой лексикой, счет от 1 до 10	One, two, three, four, five, six, Seven, eight, nine, ten, . How old are you? I am...	«Let's count» «A broken phone»
	Тема 2. Разбудим пальчики	Закрепить счет от 1 до 10. Разучивание считалки «One two three tree little fingers»	Fingers, clap	«Go on to count»

	Тема 3. Веселый счет	Знакомство с новой лексикой: счет до 20	Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty	«Take three pencils» «Bit by bit»
	Тема 4. Повторение	Закреплять счет, учить правильно называть цифры, повторение считалки	Ball-balls How old are you? I'm five	«Let's count» «One two three, what do I see»
4. Цвета	Тема 1. Знакомство с цветами	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Red and yellow»	Red, yellow, green, blue, white, fish	«Find the colour»
	Тема 2. Оранжевый слон	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Walking in the jungle»	Black, pink, orange, an elephant, a hippo, a lion, a tiger	«Find the colour»
	Тема 3. Путешествие в джунгли	Знакомство с новой лексикой, разучивание рифмовки «Two little blackbirds»	Purple, grey, brown, this, that, This dog is white That dog is black	«Огоньки» «A broken phone»
	Тема 4. Повторение	Закрепление лексики, повторение изученных песенок	What is it? It's a green frog I see a white cat	«Find the colour» «What is missing?»
5. Это я!	Тема 1. Мое лицо	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Clap, clap, clap your hands together»	Head, nose, mouth, eyes, ears, hair	«Show me please», «Whose ears?»
	Тема 2. Бедный Джоу	Знакомство с новой лексикой, разучивание рифмовки «Jump the rope»	Girl, boy, walk, run, swim, jump	«Poor Joe», «Touch your nose»
	Тема 3. Мое тело	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки «Head, shoulders, knees and toes»	Leg, knee, hand, finger, toe, foot-foot	«Poor Joe»
	Тема 4. Повторение	Закрепление лексики, повторение изученных песенок и рифмовок, рисование монстра и рассказ о нем	Here I am It's my nose Touch your head	«Show me please», «A broken phone»
6. Моя семья	Тема 1. Семья пальчиков	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Daddy finger»	A mother, a father, a sister, a brother. I have got	«Who is this?» «Baby shark»
	Тема 2. Морское путешествие	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки «Baby shark»	A grandmother, a grandfather, a baby an uncle, an aunt, a friend Have you got a ...?	«Bit by bit» «who is missing»
	Тема 3. У жирафа в	Знакомство с новой лексикой разучивание	He is my brother, he is my father.	«Baby shark» «Translators»

	гостях	песенки «Father mother»		
	Тема 4. Повторение	Закрепление лексики, повторение изученных песенок, рисование своей семьи и рассказ о ней	Have you got a ...? I've got a mother	«A broken phone» «Touch your head» «Name them»
7. Мой дом	Тема 1. Самый лучший дом	Знакомство с новой лексикой, разучивание рифмовки «Hello to you»	House, Bedroom, bathroom, kitchen., hall, living room I'm from Kaliningrad	«What do I see» «A broken phone»
	Тема 2. Где собачка?	Знакомство с новой лексикой разучивание рифмовки «Look left look right»	Table, chair, box, On, in, under, On the chair, Under the table, In the box	«What is missing»
	Тема 3. Животные потерялись	Знакомство с новой лексикой	On the farm in the house in the forest in the zoo	«Magic bag» «Bit by bit»
	Тема 4. Угадайка	разучивание рифмовки «hello ceiling»	What's this It is a house Where do you live	«A broken phone»
8. Мои игрушки	Тема 1. С чем я играю	Знакомство с новой лексикой разучивание рифмовки I can jump	A ball, a doll, a toy, a block, A teddy-bear, balloons	«What do I see»
	Тема 2. Транспорт	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки «The doors of the bus»	A bus a car a train a ship a plain a bike	«What is missing»,
	Тема 3.	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки «Broom-broom my car»	Can I have...thank you, please, I like, I don't like	«A broken phone»
	Тема 4. Повторение	Повторение	Can I have... What do you have	«A toy-shop»
9.Еда	Тема 1. Фрукты	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки	An apple, a pear, a banana, grapes, an orange, a lemon	«What is missing», «A broken phone»
	Тема 2. Овощи	Знакомство с новой лексикой разучивание рифмовки One potato	A tomato a potato an onion a pepper a carrot	«Name vegetables» «Magic bag»
	Тема 3. Продукты	Знакомство с новой лексикой	Cheese milk meet water a sausage	«Catch the ball» «What do I see»
	Тема 4. Магазин	Игровое итоговое занятие	Can I have.. ?	«A shop» «A broken phone»

**Учебно-тематический план программы
2-й год обучения**

№	Тема	Кол-во НОД
---	------	------------

1	Приветствие	4
2	Животные	4
3	Еда	4
4	Моя квартира	4
5	Что я одеваю	4
6	Волшебный календарь	4
7	Развлечение	4
8	Мои друзья	4
9	Приглашение в театр	3
10	Итоговое	1
		36 аудиторных

Содержание программы 2-й год обучения

Раздел	Тема	Краткое содержание	Лексика, речевые образцы	Игры
1.Приветствие	Тема 1. Давайте знакомиться	Вспомнить приветствия на англ. яз, разучивание песенки «Hello, hello, how are you today»	Hello, hi, good morning, good bye. My name is.../ I am...	«One two three, what do I see»
	Тема 2. Грустный жираф	Знакомство с новой лексикой, разучивание «If you happy»	I am sorry I am glad I'm surprised I'm scared I'm hungry	«A broken phone» «What is missing»,
	Тема 3. Веселые движения	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки «Left and right», чтение сказки «Aline-caterpillar»	Dance, hop, walk, fly, go, sing, play, I can dance	«Find the colour» «Fast finger»
	Тема 4. Считаем до 1000	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Numbers song»	Twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred ...	«A broken phone» «Tens»
2.Животные	Тема 1. В зоопарке	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Five little monkeys»	A giraffe, a camel, a monkey, a snake	«Bit by bit» «Fast finger»
	Тема 2. На ферме	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Old McDonald had a farm»	A pig, a cow, a rooster, a chicken, a hen, a duck, a sheep, a goat, a rabbit,	«What is missing», «Magic bag»
	Тема 3. В лесу	Знакомство с новой лексикой, разучивание «Fly little bird, fly»	A squirrel, a fox, a wolf, a hedgehog, a bird	«Bit by bit» «Across The river»
	Тема 4.	Закрепление лексики,	I have a pig	«A broken

	Повторение	повторение изученных песенок	This is a cow	phone» «Find the colour»
3.Еда	Тема 1. Что я люблю	Знакомство с новой лексикой, разучивание «I like to eat»	Bread, an egg, chicken, chocolate, a cake, honey, juice, ice, cream	«What is missing», «Fast finger»
	Тема 2. Фруктовый магазин	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Apples are yummy»	A strawberry, a pineapple, a melon, a watermelon	«Bit by bit» «Magic bag»
	Тема 3. В гостях у Витаминки	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «fruits and colors»	A cucumber, a cabbage, salad, corn, tasty	«Let's make a salad» «Eat-don't eat»
	Тема 4. Повторение	Закрепление лексики, повторение изученных песенок, чтение сказки «A line-butterfly»	My favorite fruit is.. I don't like to eat.. I like to eat	«Catch the ball» «Find the colour» «Magic bag»
4.Моя квартира	Тема 1. Где я живу	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Walking walking»	House, flat Bedroom, bathroom, kitchen., hall, living room	«Bit by bit» «Touch your head» «Fast finger»
	Тема 2. Моя комната	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «I have a pet»	A bed, a sofa, an arm-chair, a wardrobe, a lamp	«Peg-top» «What is missing»,
	Тема 3. Поможем Хелен	Знакомство с новой лексикой, повторение и закрепление слов песни	A window, a door, a shelf, a picture, a wall	«Bit by bit» «Across the river»
	Тема 4. Повторение	Закрепление лексики, повторение изученных песенок, познакомить детей с традициями встречи Нового года в Англии	Santa Claus, jingle bells, Merry Christmas gifts	«A broken phone» «Magic bag»
5.Что я одеваю	Тема 1. Одежда	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Clothing song»	A dress, a shirt, a hat, a cap, jeans, a skirt, a jacket	«Colors» «What is missing»,
	Тема 2. Пропавшие вещи	Знакомство с новой лексикой, повторение песни	Shorts, socks, coat, T-shirt	«Dress the boy» «Touch your head»
	Тема 3. Обувь	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Put on your shoes»	Trainers, shoes, sandals, boots	«Bit by bit» «Fast finger»
	Тема 4. Повторение	Закрепление лексики, повторение изученных песенок	Put on, put off	«A broken phone» «Magic bag»
6.Волшебный календарь	Тема 1. Времена года	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки «Spring is green»	Spring, summer, winter, autumn, bright	«Find the colour» «True or

				not?»
	Тема 2. Погода	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «What color is the sky»	It is sunny It is windy It is rainy It is cloudy It is snowy It is cold	«What is missing», Across the river
	Тема 3. Дни недели	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки «days of the week»	Monday, Tuesday, Saturday, Sunday, Wednesday, Thursday, Friday	«Peg-top» «The seventh»
	Тема 4. Повторение	Закрепление лексики, повторение изученных песенок	What day is it today? Today is...	«Catch the ball» «Tens»
7.Развлечения	Тема 1. Мамин день	Повторение лексики по теме «Семья», разучивание песенки «I love my mommy»	A kiss a hug mother's day I love you	«Fast finger» «True or not?»
	Тема 2. Противоположности	Знакомство с новой лексикой, повторение песенки «Open-shut them»	Up-down, big-small, fast-down, happy-sad, old-young, loud-quiet	«Peg-top» «Catch the ball»
	Тема 3. Игры	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки «Walk around the circle»	Hide and seek Hopscotch Jump rope Green light red light	«Across the river» «Jump rope»
	Тема 4. Повторение	Закрепление лексики, повторение изученных песенок	A clock	«A broken phone» «Traffic light»
8.Мои друзья	Тема 1. Опиши своего друга	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Two little eyes»	Clever, kind, brave, strong, funny, nice	«Find the colour» «Catch the ball»
	Тема 2. Виды спорта	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки	Basketball, football, Hockey, Gymnastic, ski, swimming	«The seventh» «Ball and music»
	Тема 3. Вместе весело!	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки «The more we are together»	Together, draw I can dance I cant fly	«Peg-top» «Catch the ball»
	Тема 4. Повторение	Закрепление лексики, повторение изученных песенок	Wonderful, super	«A broken phone» «Magic bag»
9. Приглашение в театр	Тема 1. Актеры	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «I want to go to school», подготовка к инсценировке сказки	I want, school, read, write, bag, new, full, life, fine	«Snowball» «Story»
	Тема 2. Мои эмоции	Знакомство с новой лексикой, постановка сказки, разучивание слов	I'm shy I'm friendly I'm sick I'm funny I'm afraid	«True or not» «Who is missing»

	Тема 3. Алфавит	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки The ABC, подготовка к инсценировке	Буквы английского алфавита	«Catch the ball» «Story»
	Тема 4. Представлен ие	Итоговое игровое занятие. Инсценировка сказки		«Magic bag» We like to play

Методическое обеспечение

Учебный материал подается в игровой форме, неутомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Дети прослушивают сказки, дорисовывают предметы и придумывают рифмовки, раскрашивают, соединяют точки, находят спрятавшихся зверюшек и другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика. Сначала ребенок запоминает слова и выражения, а потом начинает понимать различие между языковыми формами: единственным и множественным числом, прошедшим и настоящим временем. Дети сразу учатся говорить правильно.

Методы и приемы:

- Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
- Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
- Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры).
- Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).
- Инсценировка коротких ситуаций.
- Воспроизведение ситуативных диалогов.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Материально-техническое обеспечение

1. Аудиокассета «Enjoy English. Game-Songs with Prof Dogg`s Troupe». Сборник песен
2. Аудиодиск «Songbirds» Песни для детей на английском языке
3. Аудиокассета English Rhymes for Children / Английские стихи для детей
4. Диск «The Key of the Kingdom» Английские песенки и стихи для детей от 4 до 10 лет Железнова Е.
5. ДИСК «Little Pussy» Английские песенки и стихи для детей ОТ 4 ДО 10 лет. Железнова Е.
6. Игрушки: резиновые, мягкие.

7. Кукольный театр, пальчиковый театр, маски животных.
8. Карточки по темам: «Игрушки», «Овощи», «Цветы», «Транспорт», «Животные», «Профессии», «Семья», «Фрукты», «мебель», «Времена года».
9. Цветная бумага, цветной картон.
10. Плакат «Из чего состоит мое тело».
11. Разноцветные мячи.

Список используемой литературы

1. Штайнепрайс М.С. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – Москва, 2007.
2. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада. – Спб, 2006
3. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник. – Москва, 2006
4. Коти Т. Английская азбука-песенка. – Ярославль, 2005
5. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. – Москва, 2006
6. Английские стихи для детей . Книга для чтения с аудиодиском для дошкольного и младшего школьного возраста. – Спб, 2011
7. Коньшева А.В. Английский язык для малышей: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, Спб, 2010.
8. Фрибус Л.Г. Дольникова Р.А. Как детишек нам учить по-английски говорить. – Спб, 2008.
9. Карлова Е. Английский для малышей (4-6 лет) +аудиокурс. – Спб, 2011.
10. Крижановская Т.В. Английский язык для детей 5-6 лет: в 2 ч. – М, 2013.
11. Клементьева Т.Б. Paths to the World. Английский язык для дошкольников, пособие в 2 частях. – М, 2013.
12. Хейнонен Е. Про лягушку *a frog* и собачку *a dog*: занимательное пособие по английскому языку для дошкольников и младших школьников. – Ростов на Дону, 2010.